

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом школы  
МБОУ "Шебалинская  
СОШ им. В. И.  
Фомичёва" -  
Протокол № 2  
от "27.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим  
советом  
МБОУ "Шебалинская  
СОШ им. В. И.  
Фомичёва"  
Протокол № 2  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
с родителями  
(законными  
представителями)

*М.П. Зайцев*  
*В.И. Фомичёва*  
*В.П. Зайцев*

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Шебалинская СОШ им.  
В. И. Фомичёва"

*В.П. Зайцев*

Приказ от "29.08.2024"

№104



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающейся 1 класса**  
**МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»**  
**по адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам**  
**начального общего образования**  
**для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)**  
**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 г. № 1576;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление от 28.09.2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в 1 классе обучается ребенок с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)

Образовательная деятельность учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) организована по пятидневной учебной неделе. Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час

В 1 классе – 33 учебные недели

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- создание условий для духовно-нравственного становления личности – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к

окружающей природе, Родине, семье;

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана в 1 классе включает в себя следующие **предметные области:**

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение учебных предметов осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Занятия коррекционно-развивающей области организуются после уроков с учётом паузы. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию учебного курса «Физическая культура» (1 час)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности

2.Художественно-эстетическая творческая деятельность

3.Информационная культура.

4.Учение с увлечением!

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий:

Формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Педагог-психолог преподает в рамках своих должностных обязанностей

Коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения (Учитель - логопед)

Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (Учитель-дефектолог)

Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Социальный педагог)

"Ритмика" (с классом)

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определены на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Часы внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?», «Доноведение», «Мои помощники – словари» направлены на развитие индивидуальных образовательных потребностей и личности обучающейся, посещаются с классом.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов в форме итоговой проверочной работы.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Оценивание в 1 классе – безотметочное.

**Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»  
для детей с ЗПР. Вариант 7.1  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Индивидуально с учителем	Совместно с классом	Самостоятельно
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
Итого:		21		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды (педагог-психолог)			1		
Коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения (Учитель - логопед)					1
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (Учитель-дефектолог)					1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Социальный педагог)					1
Ритмика				1	
<b>Итого на реализацию коррекционно-развивающей области</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном				1	
Легко ли писать без ошибок?				1	
Мои помощники – словари				1	
<b>Итого на реализацию внеурочной деятельности</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>